

Prueba Evaluación, Clínica, Objetiva y Estructurada (ECOIE/OSCE)

6º curso del grado en Medicina



ECO E



- Examen o evaluación
- Clínico
- Objetivo
- Estructurado

ECOE



- **Examen o evaluación**
- **Clínico de Competencias**
- **Objetiva**
- **Estructurada**

Assessment of Clinical Competence using Objective Structured Examination

R. MCG. HARDEN, MARY STEVENSON, W. WILSON DOWNIE, G. M. WILSON

British Medical Journal, 1975, 1, 447-451

Summary

To avoid many of the disadvantages of the traditional clinical examination we have introduced the structured clinical examination. In this students rotate round a series of stations in the hospital ward. At one station they are asked to carry out a procedure, such as take a history, undertake one aspect of physical examination, or interpret laboratory investigations in the light of a patient's problem, and at the next station they have to answer questions on the findings at the previous station

Department of Medical Education, University of Dundee, Dundee
DD1 4HN

R. MCG. HARDEN M.D. M.R.C.P. Head of Division of Clinical Medical Education

Department of Therapeutics, University of Dundee, Dundee

and their interpretation. As they cannot go back to check on omissions multiple-choice questions have a minimal cueing effect. The students may be observed and scored at some stations by examiners using a check list.

In the structured clinical examination the variables and complexity of the examination are more easily controlled, its aims can be more clearly defined, and more of the student's knowledge can be tested. The examination is more objective and a marking strategy can be decided in advance. The examination results in improved feedback to students and staff.

Introduction

Despite the increased interest in assessment procedures in medicine and the wide use of objective techniques in written examinations the clinical examination has remained largely unchanged. The use of objective tests of the multiple-choice type has been regarded as impracticable as the answer is suggested to the candidate in the test.¹ Any changes must not

STATION NO. 1

Student's Name:

No.

Instructions to examiner: Please tick appropriate boxes.

	Carried out Satisfactorily	Attempted but not Satisfactory	Not Attempted
(1) General inspection			
(2) Palpate for apex beat			
(3) Palpate for thrills			
(4) Auscultate at apex			
(5) Turn patient on L. side			
(6) Auscultate in axilla			
(7) Auscultate at pulm. area			
(8) Auscultate at aortic area			
(9) Auscultate in neck			
(10) Auscultate at L. sternal edge			
(11) Sit forward and auscultate in expiration			
(12) Auscultate at tricuspid area			
(13) General proficiency	Excellent <input type="checkbox"/> Inadequate <input type="checkbox"/>	Good <input type="checkbox"/> Grossly inadequate <input type="checkbox"/>	Satisfactory <input type="checkbox"/>
(14) Attitude to patient	Excellent <input type="checkbox"/> Unsatisfactory <input type="checkbox"/>	Satisfactory <input type="checkbox"/>	

Comments:

Date _____

Examiner's Signature _____

FIG. 3—Example of examiner's check list for station at which student was asked to "examine this patient's praecordium for evidence of rheumatic valvular disease."

Station 4.—At station 3 you were asked to inspect the hands patient. Which of the following statements is/are true?

Question 3. There is swelling of:

- A. prox. I.P. joint on a 2nd finger.
- B. prox. I.P. joint on a 3rd or 4th finger.
- C. prox. I.P. joint on a 5th finger.
- D. one or more distal I.P. joints.
- E. the M.P. joints.

Question 4:

- A. There is swelling of the wrist.
- B. There is ulnar deviation of the hand.
- C. Hyperextension of the prox. I.P. joints is present.
- D. Muscle wasting is evident.
- E. Purpura is present.

Examples of stations in which skills of physical examina are tested are shown in figs. 1 and 2.

The following example is a set of questions on the student findings after he has tested motor power and reflexes in patient's legs at the preceding station:

Station 6.—Which of the following statements is/are true about patient you examined at station 5?

Question 5:

- A. There is weakness of L. hip flexion.
- B. There is wasting of the R. quadriceps.
- C. Fasciculation is present in the calves.
- D. Clonus is present at the left ankle.
- E. The left knee jerk is increased.

Question 6:

- A. Both ankle jerks are present.
- B. The L. plantar is upgoing.
- C. The R. plantar is upgoing.
- D. There is weakness of left foot dorsiflexion.
- E. There is evidence of upper motor neurone damage.

ECOE: Evaluación Clínica Objetiva Estructurada

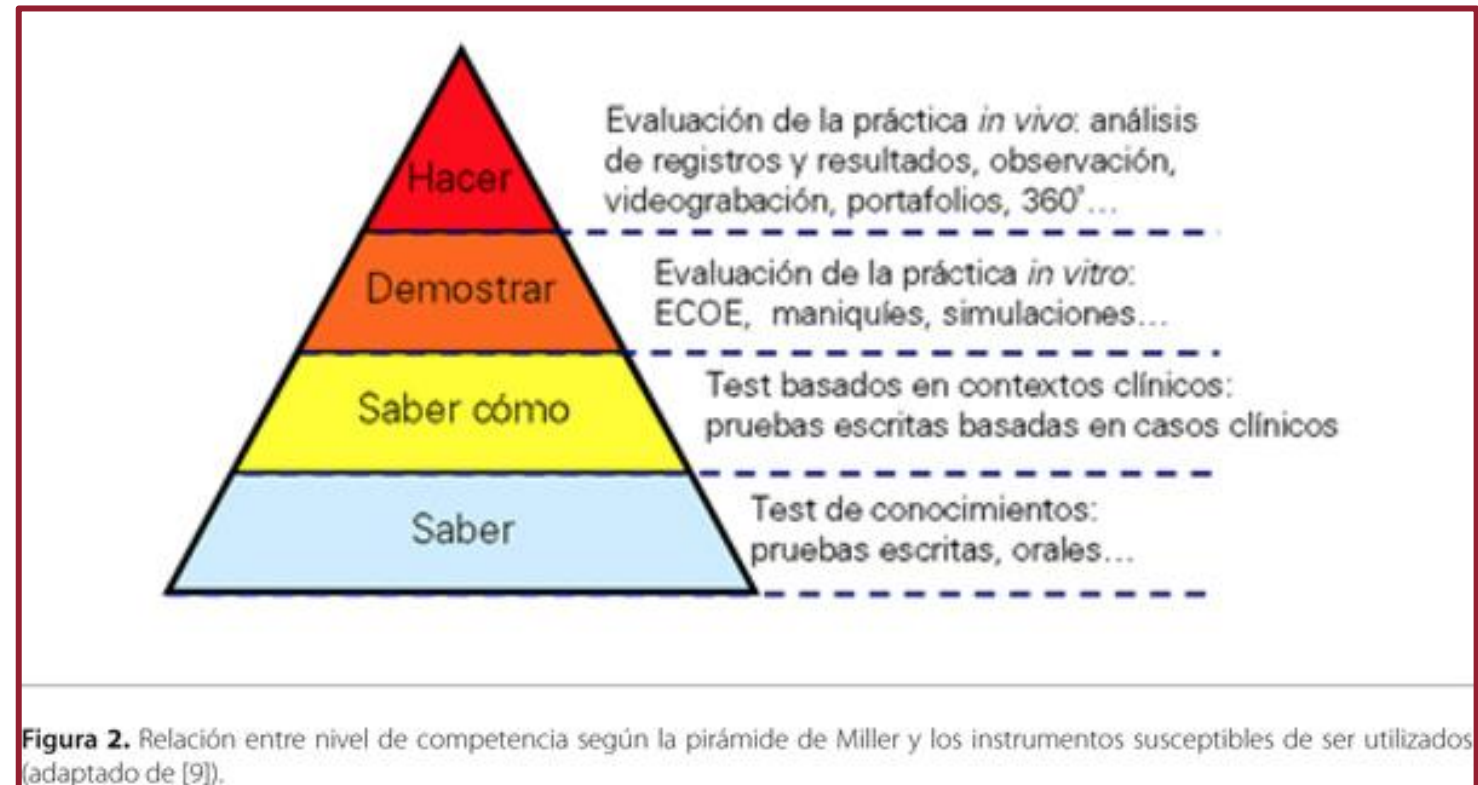
- Formato de examen
- Diversos instrumentos evaluativos
- Se desarrolla a lo largo de sucesivas estaciones que simulan situaciones clínicas

ECOE: Evaluación Clínica Objetiva Estructurada

- Mezcla de métodos de evaluación
- Explorar
 - Saber
 - Saber cómo
 - Demostrar cómo

Potencia

- Mezcla de métodos de evaluación
- Capaz de explorar suficientemente tres de los cuatro niveles de la pirámide de Miller





CONFERENCIA NACIONAL DE DECANOS
DE FACULTADES DE MEDICINA

La Conferencia Nacional de Decanos ha establecido prueba tipo ECOE de 20 estaciones que debería hacer todos los alumnos del sexto curso del grado de Medicina para así optar a la titulación de Máster en Medicina además del Grado

Competencias evaluadas

	%
Anamnesis	20
Exploración clínica	15
Habilidades técnicas/procedimentales	10
Habilidades de comunicación	15
Juicio clínico, plan de manejo diagnóstico y terapéutico	20
Prevención y promoción de la salud	10
Relaciones interprofesionales y Aspectos éticos/legales y profesionalismo	10



ECOЕ

ARTÍCULOS POPULARES



ECOЕ: donde el médico demuestra de qué pasta está hecho

[LEER MÁS](#)



La ECOЕ será factor de corrección del MIR

[LEER MÁS](#)



Actividad sobre 'Aprendizaje y evaluación de competencias mediante simulación médica' en Zaragoza

[LEER MÁS](#)



Nace la Cátedra de Educación Médica USC-Semergen

[LEER MÁS](#)

Dos Partes

- ECOE - casos estandarizados → 75% nota
- ECOE – PVCC (Prueba virtual clínica complementaria) → 25% nota

Estudiante: <<full_name>>

DNI: <<dni>>

Ref. ECOFE: <<ref_ecoe>>

Fecha: 3 y 4 de junio de 2022

La prueba ECOFE 2022 de la UMH constó de dos fases: una fase online nacional "ECOFE CCS" de 10 casos clínicos computarizados en plataforma Moodle y una segunda fase presencial "ECOFE CS" de casos simulados de 12 estaciones de 9 minutos de duración cada una en las que el estudiante se enfrentó a 8 estaciones de supuestos clínicos con pacientes estandarizados, 3 estaciones de habilidades y 1 estación de búsqueda de información en un tiempo de 3 horas.

Los resultados alcanzados se expresan como porcentaje de la puntuación máxima posible, mediana del grupo y el percentil del estudiante.

Áreas competenciales	Calificación			
	Estudiante	Mediana del grupo	Percentil	Posición
Anamnesis	<<a_punt>>	<<a_med>>	<<a_perc>>	<<a_pos>>
Exploración física	<<e_punt>>	<<e_med>>	<<e_perc>>	<<e_pos>>
Habilidades técnicas	<<h_punt>>	<<h_med>>	<<h_perc>>	<<h_pos>>
Comunicación	<<c_punt>>	<<c_med>>	<<c_perc>>	<<c_pos>>
Plan de manejo diagnóstico y terapéutico	<<p_punt>>	<<p_med>>	<<p_perc>>	<<p_pos>>
Prevención y promoción de la salud	<<s_punt>>	<<s_med>>	<<s_perc>>	<<s_pos>>
Aspectos éticos legales y profesionalismo	<<l_punt>>	<<l_med>>	<<l_perc>>	<<l_pos>>
Global de la prueba	<<t_punt>>	<<t_med>>	<<t_perc>>	<<t_pos>>

Los resultados de esta prueba únicamente son imputables a la nota de la asignatura Trabajo Fin de Grado en el curso académico 2021-2022.

Esperamos que la realización de esta prueba y la reflexión sobre los resultados te resulte útil para seguir mejorando tu competencia profesional.

Atentamente

Fdo. electrónicamente por:
Prof. Antonio F. Compañ Rosique
Decano

Fdo. electrónicamente por:
Prof. José Manuel Ramos Rincón
Coordinador Prueba ECOFE

Evaluación de la ECOFE

➤ Las notas ECOFE solo se guardan en las convocatorias del TFG Curso Académico

A continuación

➤ → la nota de la ECOFE → se pondera campana de gauss a 10 → y esta es la nota que se imputa como un 25% de la nota de la **Asignatura Trabajo Fin de Grado**



TRABAJO FIN DE GRADO

Descripción

Realización de un trabajo asociado a distintas materias, bajo la supervisión de un tutor. El trabajo será presentado en exposición pública y se valorará especialmente: la forma de presentación, la estructura de la exposición, el rigor científico, la búsqueda de la información y la defensa del trabajo

Horario

Importante

Tienes que hacer la prueba ECOE:

- Estudiantes matriculados en el TFG Febrero, junio)
- Estudiantes SICUE (depende pueden hacer la ECOE CS o ECOE PVCC o ambas)
- Estudiantes que le falten algunas asignaturas y que esperan presentar el TFG en septiembre o en diciembre

25% de la nota de la asignatura TFG

La nota solo vale para la nota del TFG del mismo año académico



TRABAJO FIN DE GRADO

Descripción

Realización de un trabajo asociado a distintas materias, bajo la supervisión de un tutor. El trabajo será presentado en exposición pública y se valorará especialmente: la forma de presentación, la estructura de

ECO E – casos estandarizados - presencial



Lugar



- Hospital Universitario San Juan



- Segunda



- Tercera

- Cuarta planta



- Consultas externas



ECO E CS



- 14 estaciones



- 9 minutos dentro de la estación



- 2 minutos entre estaciones en este tiempo el paciente o evaluador estandarizado realizara la comprobación del listado evaluativo

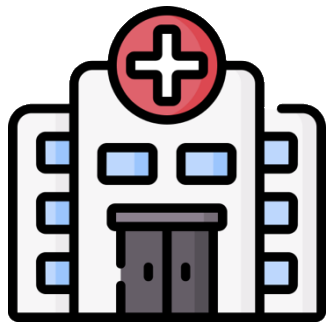


Estación de silla o descanso

1

15

14



2

3



13

12

11

4

10

5

6

7

8

9

Competencias evaluadas

	%
Anamnesis	20
Exploración clínica	15
Habilidades técnicas/procedimentales	10
Habilidades de comunicación	15
Juicio clínico, plan de manejo diagnóstico y terapéutico	20
Prevención y promoción de la salud	10
Relaciones interprofesionales y Aspectos éticos/legales y profesionalismo	10

ECO E CS



- 14 estaciones

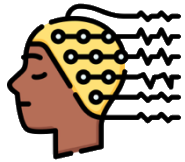
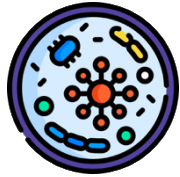


- Atención primaria
- Pediatría
- Obstetricia/ginecología
- Psiquiatría
- Urgencias
- Cirugía y especialidades quirúrgicas (COT, urología, etc..)
- Medicina interna y especialidades
- Medicina preventiva
- Búsqueda de la información / investigación
- Bioética / Medicina legal / Relación médico paciente

Tipo de estación

Casos estandarizados

12 estaciones



Paciente estandarizado – actor



Paciente estandarizado – actor

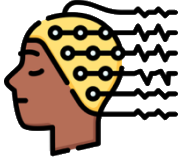
Maniquí procedimiento – Evaluador estandarizado – puede preguntar





- Segunda estación – Estación tras una estación de CE
- No hay paciente-evaluador estandarizado
- Responder preguntas sencillas relacionada con la estación anterior
- Estación de “ordenador”

Ficha técnica - Profesorado



TÍTULO DEL CASO: Pérdida de peso en mujer joven

FICHA TÉCNICA DE LA ESTACIÓN

ECOE 6 GRADO DE MEDICINA

UMH 2022

Número identificador E09_UMH2022_PE_Med_End

Autor: Joaquín Serrano y José Manuel Ramos

Responsable: Joaquín Serrano
Junio 2022

SITUACIÓN DE PARTIDA

Paciente de 31 años que acude a la consulta de su médico de familia por pérdida de peso, insomnio y labilidad emocional

CONSTANTES VITALES OBTENIDAS POR ENFERMERÍA:

Temperatura axilar:	36.9°C
Frecuencia cardiaca:	115 lpm
Presión arterial:	148/85 mmHg
Frecuencia respiratoria:	20 rpm

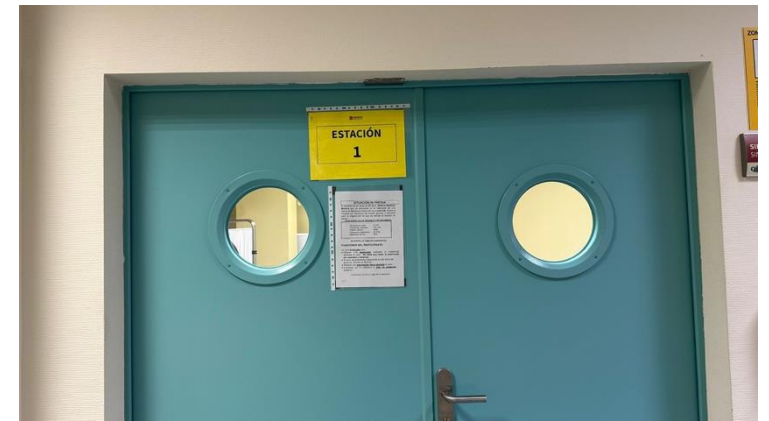
NO REPITA LA TOMA DE CONSTANTES

FUNCIONES DEL PARTICIPANTE:

Vd. tiene **9 minutos** para:

- Realizar una **anamnesis** ajustada al caso
- Realizar una **exploración física** ajustada al caso
- **Solicitar pruebas complementarias** ajustadas al caso
- Plantear un **enfoque diagnóstico y terapéutico**.

Al terminar, por favor, salga de la habitación.



2 minutos
+
9 minutos

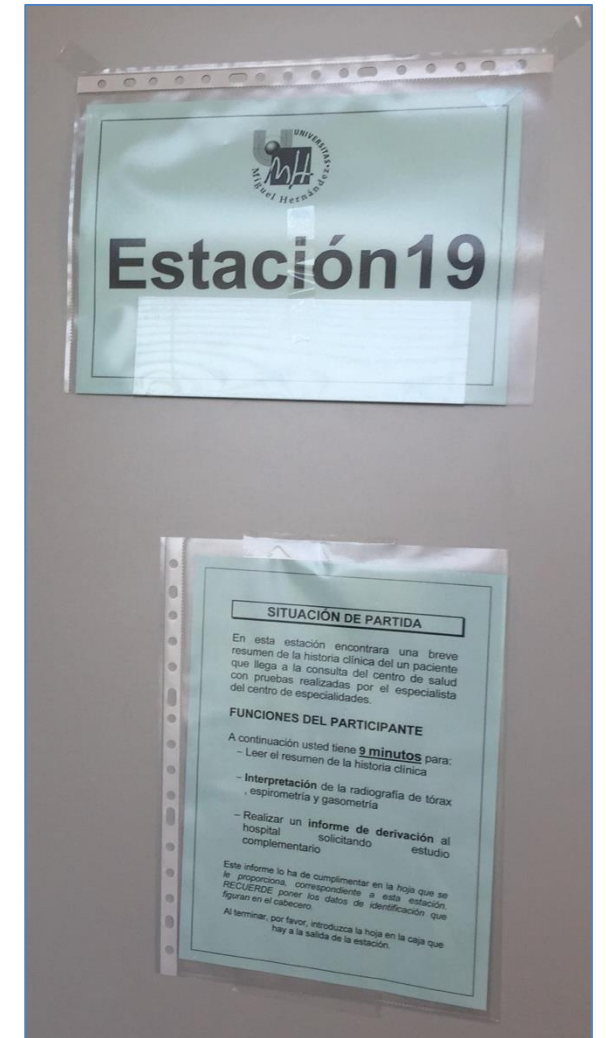
Si acaban antes salir de la estación
Silencio fuera



Consejos



- Situación de partida (2')



SITUACIÓN DE PARTIDA

En esta estación encontrará una breve resumen de la historia clínica del un paciente que llega a la consulta del centro de salud con pruebas realizadas por el especialista del centro de especialidades.

FUNCIONES DEL PARTICIPANTE

- A continuación usted tiene **9 minutos** para:
- Leer el resumen de la historia clínica
 - Interpretación de la radiografía de tórax, espirometría y gasometría
 - Realizar un informe de derivación al hospital solicitando estudio complementario

Este informe lo ha de complementar en la hoja que se le proporciona, correspondiente a esta estación. **RECUERDE:** poner los datos de identificación que figuran en el cabezerao.

Al terminar, por favor, introduzca la hoja en la caja que hay a la salida de la estación.

Estaciones de paciente estandarizado



- Paciente estandarizado – evaluador
- Finalizar salir de la estación



Estaciones habilidades

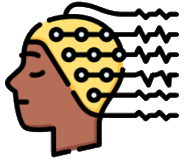
Evaluador estandarizado

completar el listado de verificación o check list que esta en los ordenadores

Puede hacer preguntas



Estaciones habilidades



Evaluador estandarizado

- Finalizar salir de la estación



Estaciones de paciente estandarizado



Paciente estandarizado



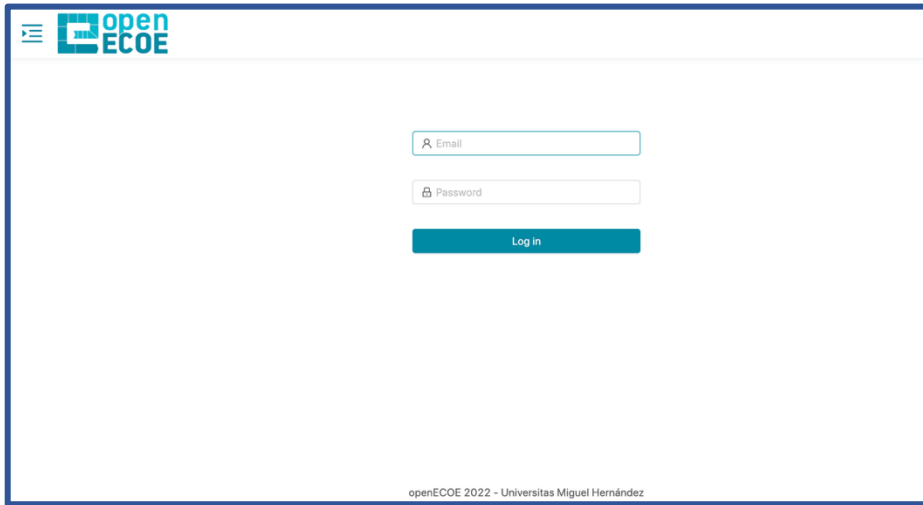
Paciente



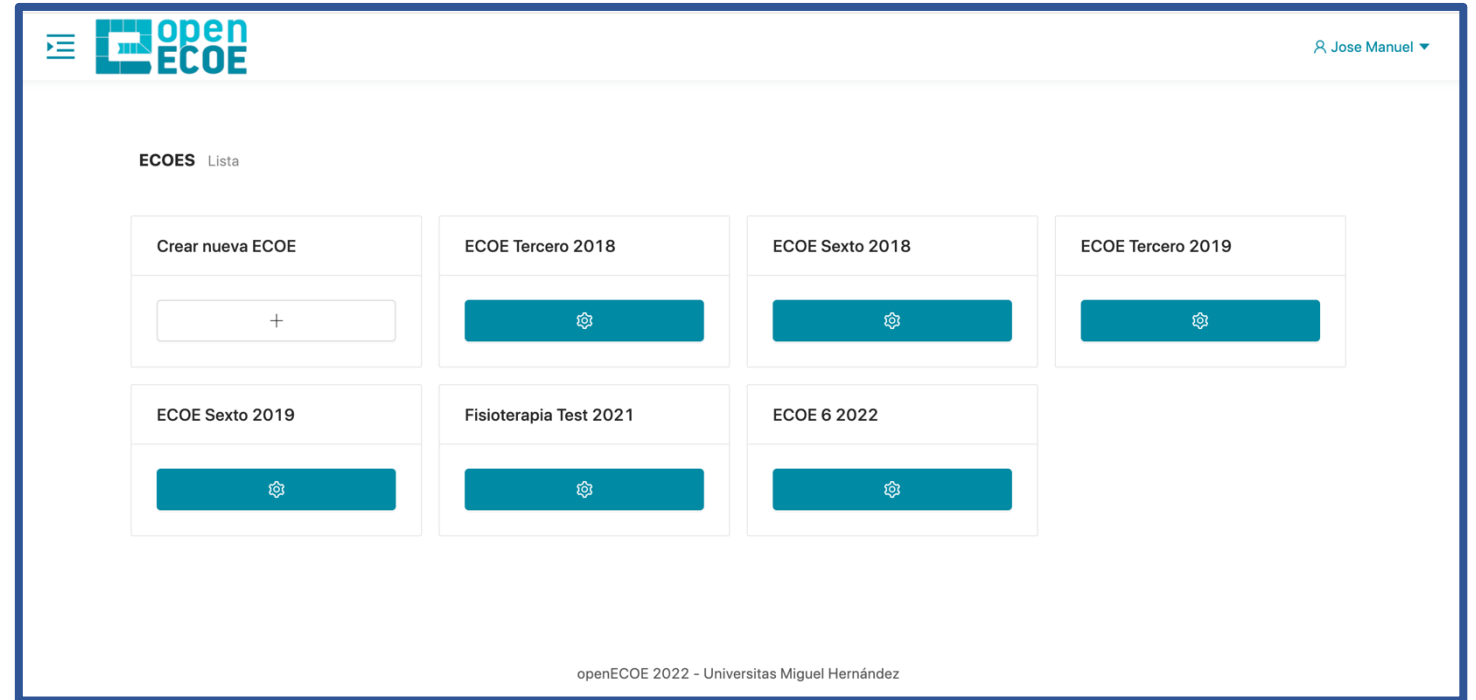
Deberá **completar el listado de verificación** o check list que esta en los ordenadores



Open ECOE



The screenshot shows the login page of the Open ECOE system. At the top left is the 'open ECOE' logo. Below it, there are two input fields: 'Email' and 'Password'. A teal 'Log in' button is positioned below the password field. At the bottom of the page, the text 'openECOE 2022 - Universitat Miguel Hernández' is visible.



The screenshot displays the dashboard of the Open ECOE system. At the top left is the 'open ECOE' logo, and at the top right is the user name 'Jose Manuel' with a dropdown arrow. Below the header, the text 'ECOES Lista' is shown. The dashboard features a grid of seven cards, each representing a different ECOE exam or action:

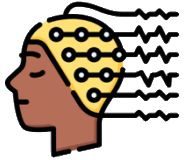
- Crear nueva ECOE**: Includes a '+' button.
- ECOE Tercero 2018**: Includes a teal button with a gear icon.
- ECOE Sexto 2018**: Includes a teal button with a gear icon.
- ECOE Tercero 2019**: Includes a teal button with a gear icon.
- ECOE Sexto 2019**: Includes a teal button with a gear icon.
- Fisioterapia Test 2021**: Includes a teal button with a gear icon.
- ECOE 6 2022**: Includes a teal button with a gear icon.

At the bottom of the page, the text 'openECOE 2022 - Universitat Miguel Hernández' is visible.

<http://openecoe.umh.es/login>



Estación descanso



- Silla
- Descansar



Sonidos Open ECOE

Minuto 0

Entre en la estación

Minuto 6

Le quedan tres minutos

Minutos 9

Salga de la estación

Minutos 9 - 11

Hay que moverse a la nueva estación y leer la situación de partida

Minuto 0

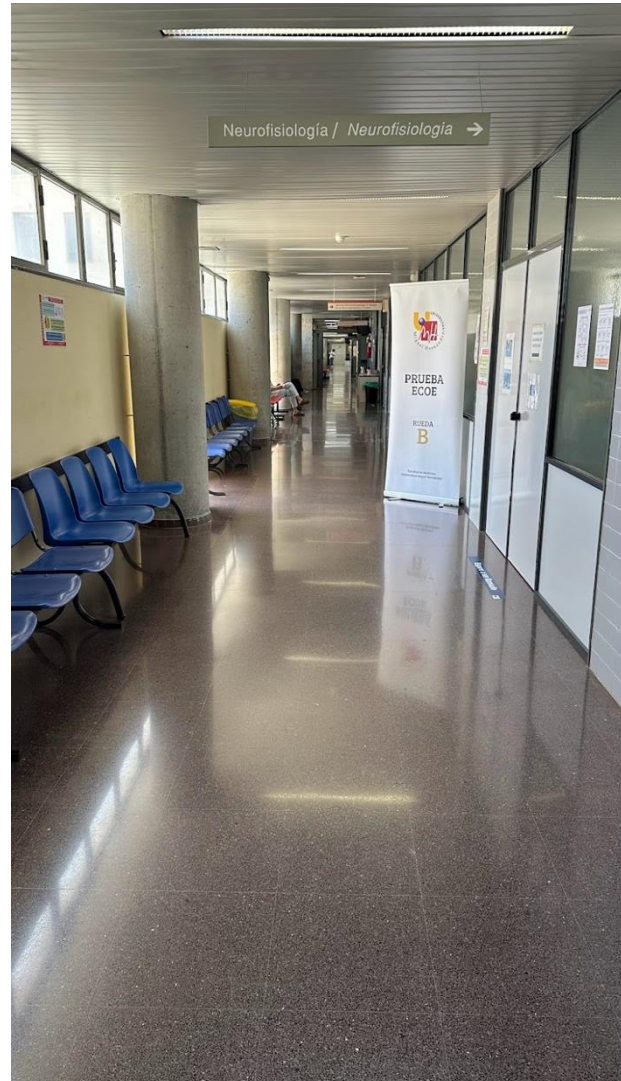
Entre en la estación

Tras 2 horas y 45 minutos



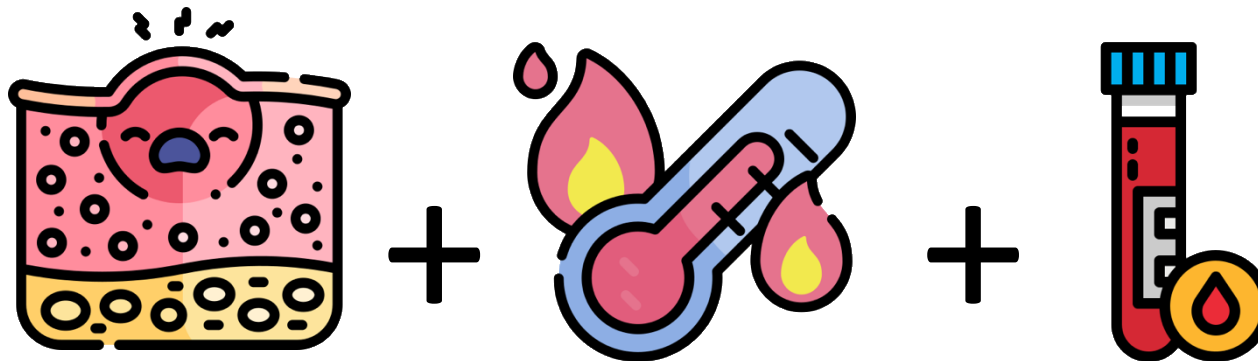
Turnos - Ruedas

- **SM1**
 - SM1A – 2º planta
 - SM1B - 3º planta
 - SM1C – 4ª planta
- **SM2**
 - SM2A – 2ª planta
 - SM2B – 3ª planta
 - SM2C – 4ª planta
- **ST**
 - STA – 2ª Planta
 - STB – 3ª planta
 - STC – 4ª planta



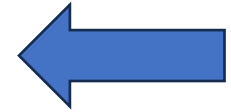
Turnos - Ruedas

	Hora de inicio y final real
Turno SM1	8:30 a 11:15
Turno SM2	12:00 a 14:45
Turno ST	16:30 a 19:15



ECOE 6º MEDICINA - CURSO 2023-2024 - 7 de junio de 2025**TURNO SM1A****CONVOCATORIA: 08:00 h. Hall Hospital de San Juan (Procurar estar 15 m. antes)****Empieza: 08:30 h. - Finaliza: 11:30 h.**

D.N.I.	NOMBRE	ORDEN
	BARBA PASTOR, FRANCISCO	SM1A-1
	BARCALA FUENTES, SERGIO	SM1A-2
	BAYONA FERNANDEZ, MARIA EUGENIA	SM1A-3
	BELEN CARPENA, JULIA	SM1A-4
	BOGOSLOVOV IVANOV, PRESLAV	SM1A-5
	BOTELLA SANCHEZ DE ROJAS, JORGE	SM1A-6
	BOUILLARD, TESS	SM1A-7
	BOUZIDI ALIA, HALIMA AYA	SM1A-8
	BRANDO LOPEZ, ELVIRA	SM1A-9
	CAMPILLO PASTOR, LAURA	SM1A-10
	CANALES BAS, AIDA	SM1A-11
	CANDELA MOLLA, CARLA	SM1A-12
	CARRASCO MUÑOZ, JOAQUIN	SM1A-13



CONVOCATORIA: 11:15 h. Hall Hospital de San Juan (Procurar estar 15 m. antes)**Empieza: 11:45:00 h. - Finaliza: 14:45 h.**

	NOMBRE	TURNO
	GARCIA GARCIA, ISABEL	SM2A-1
	GARCIA JIMENEZ, YAIZA	SM2A-2
	GARCIA LOISEAU, IVANA	SM2A-3
	GARCIA ROMAN, ANDREA	SM2A-4
	GIMENEZ LOPEZ, IRIS	SM2A-5
	GOMEZ BENEYTO, CARMEN	SM2A-6
	GONZALEZ FALGIONI, JUAN MANUEL	SM2A-7
	GONZALEZ GALLEGO, RAQUEL	SM2A-8
	GUILLEN BERNAL, MARIA	SM2A-9
	GUTARRA AVILA, RENATO	SM2A-10
	<u>HILBERT GONZALEZ, SANDRA ESPERANZA</u>	SM2A-11
	IVORRA GOMEZ, SILVIA	SM2A-12
	JUAN PIÑOL, LUCIA	SM2A-13

Antes de la ECOE



Alumnos, tiempo, duración



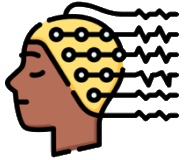
- **En cada turno y rueda** habrá 14 estaciones:
 - **12 estaciones CS**
 - **2 estaciones ordenador-informe**
- 14 estaciones de 9 minutos de duración
- Una vez hayan finalizado su tiempo dentro de una estación no podrán quedarse más dentro y deberán salir de la estación
- Empezamos a vez la situación de partida cuando oigas “salir de la estación”
- El tiempo entre estación será de 2 minutos segundo
- Total 14 estaciones y se evaluará a 14 alumnos en cada turno y rueda



- Cada estación se valorará sobre 100 con un Porcentaje de las competencias



Consejos



- Bata
- Fonendoscopio
- El resto de material clínico les será proporcionado
- Bolígrafo

- No manuales
- No teléfono móvil – no reloj

Es muy importante que su participación sea tal como la haría en su práctica clínica real

Consejos



- Ninguna de las situaciones clínicas que se plantean presenta trampas



- En todo momento se ha intentado representar pacientes paradigmáticos de la práctica clínica



- No intercambiar información con el resto de los participantes



Consejos



- La evidencia en este tipo de evaluaciones demuestra que dar información a un compañero sobre los contenidos de la prueba no ayuda en nada
- Es más, en algunos casos sólo contribuye a obtener peores resultados



Consejos



- Si a lo largo de su participación tienen cualquier tipo de problema, se pueden poner en contacto con el logista de la prueba en la rueda



Consejos



- Venir bien vestidos



- No pantalones cortos



- Venir como a las practicas hospitalarias



- Situación simulada pero real



ECOE CS y Global 2025



• PVCC

- Máxima 78,79%
- Mínima 60,05%
- Media: 66,38%

• CS

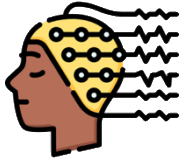
- Máxima 91,24%
- Mínima 58,02%
- Media: 78,35%

• Global

- Máxima 88,48%
- Mínima 54,62%
- Media: 72,38%







ECO E PVCC (prueba virtual complementaria)



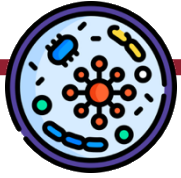
ECOIE Nacional

ECOIE PVCC (prueba virtual clínica complementaria)

K6 =SUMA(K3:K5)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Propuesta ECOIE_CCS 2020-21 CNDFME											
2					Si		12		5	3	4513	
3		2 Blackboard 7 Moodle			8	07 may 2021					1080	
4		3 Blackboard 14 Moodle 1 Sakai			19	04 jun 2021					3433	
5		1 Moodle mas Repesca			0	18 jun 2021					0	
6					27	Total					4513	
7	ORD	UNIVERSIDAD	Siglas	Plataforma	CCS 2021	CCS_ Comun	CCS_ AD Com		CCS_ AD Prop	CS	Alumnos aprox	Observaciones
8	10	CEU CARDENAL HERRERA	UCEUCH	Blackboard	Si	07 may 2021				10 mayo	120	
9	30	NAVARRA	UNAV	Blackboard	Si	07 may 2021			propia		120	
10	4	AUTÓNOMA DE MADRID	UAM	Moodle	Si	07 may 2021			propia		260	
11	6	CÁDIZ	UCA	Moodle	Si	07 may 2021	7 de mayo				130	
12	13	CLM CIUDAD REAL	UCLMCR	Moodle	Si	07 may 2021			15 marzo		100	
13	18	FRANCISCO DE VITORIA	UFV	Moodle	Si	07 may 2021				08 mayo	110	
14	22	ISLAS BALEARES	UIB	Moodle	Si	07 may 2021				07 may 2021	20	
15	37	SALAMANCA	USAL	Moodle	Si	07 may 2021	7 de mayo				220	
16	8	CATÓLICA DE MURCIA SAN ANTONIO	UCAM	Blackboard	Si	04 jun 2021				06 mayo	130	
17	16	EUROPEA DE MADRID	UEM	Blackboard	Si	04 jun 2021				25 mayo	160	
18	39	SEVILLA	US	Blackboard	Si	04 jun 2021	--	--		propia	320	
19	2	ALFONSO X EL SABIO	UAX	Moodle	Si	04 jun 2021	4 de junio				125	
20	7	CANTABRIA	UCAN	Moodle	Si	04 jun 2021	--	--		propia	113	
21	9	CATÓLICA DE VALENCIA SAN VICENTE MÁRTIR	UCV	Moodle	Si	04 jun 2021				propia	140	
22	15	CÓRDOBA	UCO	Moodle	Si	04 jun 2021			04 junio		130	
23	17	EXTREMADURA	UEX	Moodle	Si	04 jun 2021			04 marzo	04 junio	120	
24	19	GIRONA	UdG	Moodle	Si	04 jun 2021			04 junio		80	
25	21	INTERNACIONAL DE CATALUÑA	UIC	Moodle	Si	04 jun 2021				27 mayo	105	Pendiente
26	24	LA LAGUNA	ULL	Moodle	Si	04 jun 2021	4 de junio				140	

ECOPE virtual o ECOPE PVCC



- Evalúa las siguientes competencias:
 - (1) anamnesis, (2) exploración física, (3) juicio clínico, (4) **plan de manejo diagnóstico y terapéutico**, (5) prevención y salud pública, (6) aspectos éticos/legales y profesionalismo.
- Las (A) habilidades de comunicación y (B) las habilidades técnicas/procedimientos estarán mínimamente representadas
- 10 estaciones (1 psiquiatría, 1, pediatría, 1 obstetricia/ginecología, 2, cirugía/traumatología, 3 medicina y 2 atención primaria)

Aula



Campus virtual

Información

🚩 Marcar pregunta

⚙ Editar pregunta

Luis tiene 37 años y desde hace 20 minutos le duele el pecho. Por ese motivo ha avisado al 112, quien desplaza una UVI móvil a su domicilio.

A su llegada objetiva las siguientes constantes:

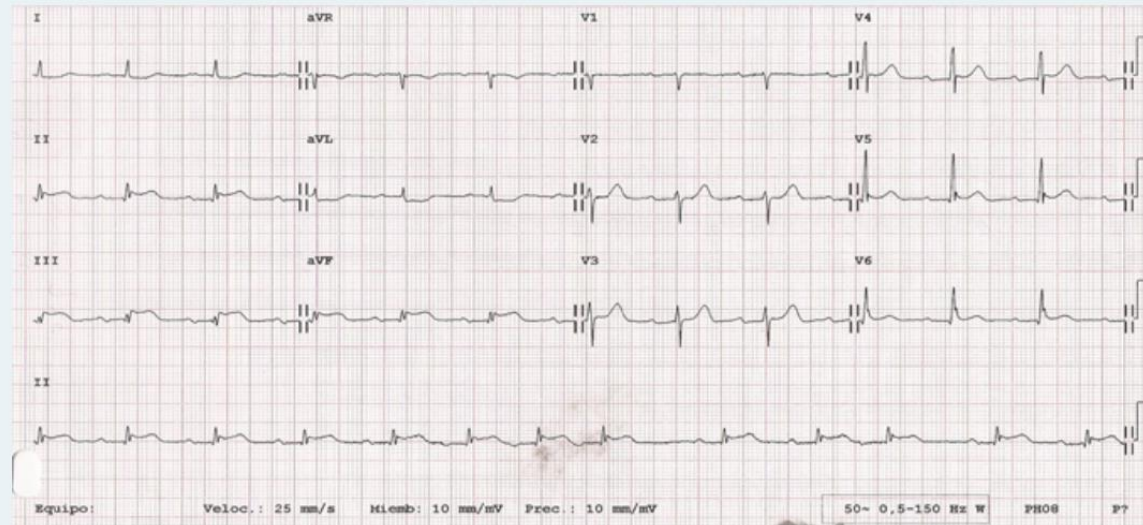
TA 120/70

FC: 75 lpm.

Tª 36°

Saturación de oxígeno del 96% sin oxígeno suplementario.

El enfermero le realiza un ECG que se muestra a continuación:



USTED DISPONE DE 12 MINUTOS PARA:

- 1- Realizar una anamnesis y una exploración centrada en el caso.
- 2- Establecer un juicio clínico y responder a unas preguntas referentes al manejo de la situación.

Navegación por el cuestionario

Caso 02



[Terminar intento...](#)

Tiempo restante **0:11:43**

[Comenzar una nueva previsualización](#)

Pregunta **1**

Sin finalizar

Puntúa como
25,0

🚩 Marcar
pregunta

⚙ Editar
pregunta

Referente a la anamnesis del paciente, todas las preguntas se podrían realizar por lo que ninguna respuesta resta puntos, pero de las preguntas propuestas **debe escoger 10. Si selecciona mas de 10 será penalizado por cada pregunta que seleccione de más. No olvide pulsar el botón "Comprobar" antes de pasar a la siguiente página.**

Seleccione una o más de una:

- Antecedentes familiares
- Autoescucha de pitos o tos
- Alcohol
- Se acompaña el cuadro de disnea o palpitaciones
- Pregunta por irradiación*
- Pregunta si el dolor se modifica con algún movimiento o postura
- Alergias a medicamentos, contrastes o alimentos
- Pregunta como es el dolor (opresivo / pinchazo, etc)
- factores epidemiológicos.
- Pregunta a qué hora comenzó el dolor
- vida sexual
- Se acompaña de dolor abdominal
- Se acompaña de ardor o pirosis
- Pregunta por factores de riesgo cardiovascular (HTA, Diabetes, colesterol, Tabaco)
- Pregunta si ha tenido alguna enfermedad importante o pro ingresos hospitalarios o cirugías.
- Pregunta si el dolor se acompaña de náuseas, vómitos o sudoración

Navegación por el cuestionario

Caso 02



[Terminar intento...](#)

Tiempo restante **0:11:26**

[Comenzar una nueva previsualización](#)

Pregunta **1**

Finalizado

Puntuación como
25,0

🚩 Marcar
pregunta

⚙️ Editar
pregunta

Referente a la anamnesis del paciente, todas las preguntas se podrían realizar por lo que ninguna respuesta resta puntos, pero de las preguntas propuestas **debe escoger 10. Si selecciona más de 10 será penalizado por cada pregunta que seleccione de más. No olvide pulsar el botón "Comprobar" antes de pasar a la siguiente página.**

Seleccione una o más de una:

- Antecedentes familiares

Mi madre murió de un infarto. Mi padre y un hermano tienen azúcar, como yo, y se ponen insulina

- Autoescucha de pitos o tos

No

- Alcohol

Los fines de semana 1-2
cervezas al día

- Se acompaña el cuadro de disnea o palpitaciones

No

- Pregunta por irradiación

*Si, se me va al cuello y al
brazo izquierdo*

- Pregunta si el dolor se modifica con algún movimiento o postura

No

- Alergias a medicamentos, contrastes o alimentos

No

- Pregunta como es el dolor (opresivo /
pinchazo, etc)

*El dolor es en el centro del pecho, es como
una opresión ahí dentro, como si tuviera un
peso encima*

- factores epidemiológicos.

Tengo un perro, vivo solo y
no suelo viajar.

- Pregunta a qué hora comenzó el dolor

Navegación por el cuestionario

Caso 02



[Terminar intento...](#)

Tiempo restante **0:10:51**

[Comenzar una nueva previsualización](#)

SITUACIÓN DE PARTIDA

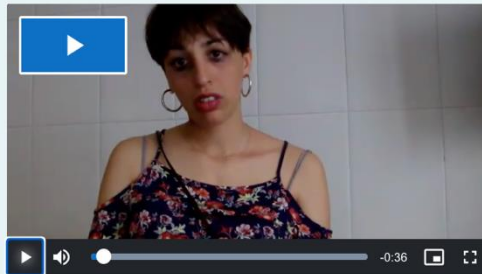
Joven de 28 años sin antecedentes personales de interés. Acude a urgencias sola, ha sufrido una agresión y está algo aturdida.

Tiene **10 minutos** para, cuando la pantalla se lo indique:

- Realizar anamnesis a la paciente
- Solicitar pruebas complementarias si precisa.
- Solicitar interconsultas a otros especialistas si precisa.
- Rellenar Parte de Lesiones

OBSERVE EL VÍDEO ATENTAMENTE

Cuando se cargue el vídeo si no se inicia pulse **PLAY** para reproducirlo.



ANAMNESIS

Seleccione hasta **SEIS preguntas** que haría a la paciente para completar la anamnesis.

Si selecciona MÁS DE SEIS LA PUNTUACIÓN de esta pregunta SERÁ CERO

Seleccione una o más de una:

- ¿Ha perdido el conocimiento?
- ¿Ha consumido alcohol?
- ¿Qué le duele?
- ¿Cuándo sucedió?
- ¿Tiene dolor en algún otro sitio más?
- ¿Ha observado alguna alteración en el color de la orina?
- ¿Cuántos años tiene?
- ¿Has consumido algún otra sustancia o tóxico?
- ¿Cómo ocurrió?
- ¿Dónde ha sucedido?
- ¿Cómo iba vestida?
- ¿Nota algún otro síntoma que quiera destacar?
- ¿Cómo se llama?
- ¿Qué le ha pasado?

Comprobar

EXPLORACIÓN FÍSICA

- TA: 104/55 FC: 88 lpm / T^a axilar: 36.8 °C / FR: 24/minuto
- GLASGOW O4/V4/M6 (14 puntos).
- Consciente con tendencia a la somnolencia. Verborrérica. Coloración normal de piel y mucosas.
- Tórax y Abdomen: Inspección: Normal. No dolor a la palpación.
- Extremidades inferiores: inspección, palpación y movilidad: Normales.
- Cabeza y cuello: **lesiones de la imagen 1**
- Extremidades superiores: **lesiones de la imagen 2**

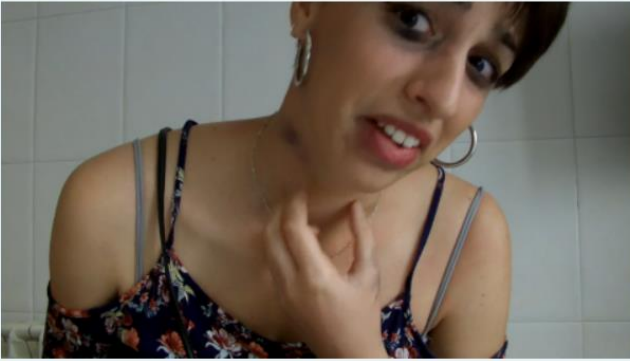


Imagen 1



Imagen 2

PRUEBAS COMPLEMENTARIAS

Deberá seleccionar qué pruebas complementarias solicitaría a la paciente, si procede (**Máximo de CUATRO pruebas**).

Si selecciona MÁS DE CUATRO LA PUNTUACIÓN de esta pregunta SERÁ CERO

Seleccione una o más de una:

- Bioquímica con etanol
- Hemograma
- Toma de muestras de fluidos corporales (genitales y zona perianal), sólo en presencia del forense
- Test de embarazo
- En nuestro Centro de Salud no se precisa pedir ninguna prueba complementaria
- Coagulación
- Orina (Sistemático y sedimento)

Comprobar

PARTE DE LESIONES 1

4. CAUSA PRESUMIBLE DE LAS LESIONES

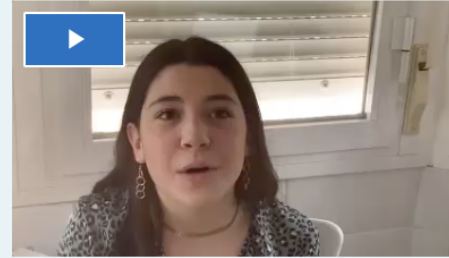
Rellene esta sección del parte de lesiones de izquierda a derecha arrastrando primero la diana con el número 1 y, a continuación, la diana con el número 2 si lo considera necesario.

4. CAUSA PRESUMIBLE DE LAS LESIONES		
<input type="checkbox"/> ACCIDENTE	<input type="checkbox"/> Tráfico	<input type="checkbox"/> Laboral
<input type="checkbox"/> Otros (especificar)		
<input type="checkbox"/> VIOLENCIA DE GÉNERO		
<input type="checkbox"/> MALTRATO	<input type="checkbox"/> Menores de edad	<input type="checkbox"/> Personas mayores
<input type="checkbox"/> Personas con discapacidad		
<input type="checkbox"/> AGRESIÓN	<input type="checkbox"/> Sexual	<input type="checkbox"/> Otra (especificar)
<input type="checkbox"/> ANIMALES		
<input type="checkbox"/> INTOXICACIÓN		
<input type="checkbox"/> OTRAS CAUSAS (especificar)		

1 2

Comprobar

Situación de partida.



La Señorita Miriam Carmona es una estudiante de 19 años que acude a la consulta por un aumento de flujo y picor en la vagina. Ha estado tomando antibióticos por una amigdalitis hace 7 días.

Antecedentes familiares: Madre viva con Cáncer de ovario a los 53 años.

Antecedentes personales: No ingresos, no cirugías. Enfermedades propias de la infancia. No alergia a medicamentos. No alergia al latex.

Señale 8 preguntas que usted considera imprescindibles en relación a este proceso antes de proceder a explorar a la paciente.

Si marca más o marca erróneamente penaliza.

Seleccione una o más de una:

- a. Coitorragia
- b. Contracepción
- c. Numero de relaciones a la semana
- d. Cual fue su ultima citología
- e. Ha tenido relaciones sexuales
- f. ¿tiene pareja estable?
- g. Ultima menstruación, frecuencia y duración
- h. Ultima prueba VIH realizada
- i. Gestaciones
- j. Vacunada de VPH
- k. Tratamiento previos
- l. Exploraciones ginecológicas previas
- m. Adicción de drogas intravenosas
- n. Orientación sexual

Comprobar

Instrucciones ECOE PVCC



ANTES DE LA PRUEBA

- Llevar ordenador o Tablet con cargador y auriculares-cascos
- Acudir a la puerta del aula asignada 15 minutos antes del horario de la prueba
- Se les llamará para entrar en el aula
- Se sentarán en las sillas disponibles

PRIMEROS PASOS DE LOS ALUMNOS, UNA VEZ SENTADOS EN EL AULA



- Enchufar el dispositivo en la regleta cerca
- Arrancar el dispositivo
- Comprobar el correcto acceso a wifi Eduroam
- Desactivar todas las aplicaciones del dispositivo
- Acceder a **Campus Virtual – Ir a Asignatura TFG** - y poner a pantalla completa
- Comprobar que todos tenéis unas **hojas grapadas encima** de la mesa para tomar notas durante la prueba. Escribir nombre y apellidos en la cabecera
- Encima de la mesa puede haber: **2 bolígrafos, un cargador, cascos, reloj, dispositivo (Tablet o portátil) y hojas de sucio proporcionadas**



CONDICIONES ESPECÍFICAS DE LA PRUEBA

- Una pregunta por página , en algún caso hay varias preguntas
- Un solo intento por cada pregunta
- Avance sin marcha atrás
- Botón derecho desactivado

ORGANIZACIÓN DE LA PRUEBA

- Hay 10 estaciones comunes → duración 130 minutos

DENTRO DE LA ESTACIÓN

- La primera pantalla le planteará la “**situación de partida con datos iniciales**” y en donde se indica el número de preguntas del caso como orientación para controlar el tiempo
- Tras responder a cada pregunta siempre que aparezca , **habrá que clicar en comprobar**, al hacerlo se mostrará el registro de lo que se ha contestado y **SOLO EN algunos casos habrá retroalimentación de la contestación de anamnesis o del resultado de alguna prueba diagnostica**
- Después de comprobar , para avanzar, **hay que clicar en: siguiente**, y se ira a avanzando en el desarrollo de la prueba
- En algunas preguntas dentro de la estación, hay que **señalar varias opciones**. En aquellas que existan varias opciones, **habrá un límite de estas para señalar**. Si se **seleccionan más opciones** de las que se indican, tendrá **una penalización en su evaluación** por cada una que se señale de más

ANTES DE EMPEZAR Y DENTRO DE LA ESTACIÓN



- Debe utilizar el **Google Chrome** – No Safari
- Utilizar **Control +** para aumentar tamaño y **Control –** disminuir tamaño
- En las preguntas tipo Scrypt (+2, +1, 0, -1. +2), varias preguntas pueden tener la misma puntuación
- Dar a **comprobar** a todas las preguntas pone comprobar
- Si no se da a **comprobar** se puede perder la retroalimentación, pero la respuesta queda recogida

PENALIZACIÓN



- En algunas preguntas de los casos hay que señalar varias opciones
- En la mayoría existe un **límite de opciones** a señalar, y si se marcan más opciones de las indicadas supondrá una penalización en su evaluación por cada una de más, en el porcentaje que suponga que si se marcan todas se tiene un cero en esa pregunta
- En las preguntas con una sola opción o con varias opciones: las respuestas incorrectas pueden puntuar negativo en función del error clínico que suponga riesgo para el paciente

